



ض اللغة العربية

20
27



قواعد النحو و الإملاء

والتعبير الكتابي

الصف السادس الابتدائي

الترم الأول

إعداد



أ / أكرم مؤمن

م / ٧ ٠ ١١١٩٧٧٧٢٠

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفهرس



رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
٣	الاسم النكرة والاسم المعرفة .	١
٥	أنواع المعارف .	٢
١٠	الأسماء الخمسة وإعرابها .	٣
١٦	أنواع الخبر .	٤
٢٤	كان وأخواتها .	٥
٢٨	أنواع خبر كان وأخواتها .	٦
٣٦	إن وأخواتها .	٧
٤١	أنواع خبر إن وأخواتها .	٨
٤٧	قطع نحوية مجاب عنها .	٩



الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207



م / ٧ / ١١١٩٧٧٧٣ .



٢



أ / أكرم مؤمن



١- الاسم النكرة و الاسم المعرفة

ينقسم الاسم في اللغة العربية إلى نكرة ومعرفة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.
مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلى الفصل	معلم	دل على شيء غير معين	الفصل	معرفة بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة-رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مهذب	طالب-مهذب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	-----		الذي	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة	مجلة		جماعة الصحافة	معرفة بالإضافة





القاعدة

الاسم النكرة : اسم يدل على شيء غير معين.
الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف.

٣ أعيد كتابة الجمل بعد تحويل الكلمات التي تحتها خط من النكرة إلى المعرفة، والعكس:

- (أ) يُشاهد الأصدقاء المباراة معاً.
- (ب) دفع الأب مبلغاً لشراء الهدية.
- (ج) تصدق الغني بالمال لبناء المستشفى.
- (د) حدد وقتاً لكل عمل تريد إنجازه.

٤ املأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- (أ) التخطيط لتحقيق الأهداف.
 - (ب) شاهد السياح جميع بالمتحف.
 - (ج) يُجهز اللاعبين للمباراة.
 - (د) لا تؤجل فيه الخير لك ولغيرك.
- (اسم نكرة) (كلمة معرفة، واضبط آخرها) (مفرد معرفة) (كلمة نكرة، واضبط آخرها)

٥ اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتاً؛ لذلك يحققون أهدافهم، ويستمتعون بأوقاتهم».

(أ) أستخرج من الفقرة ما يلي:

- ① اسماً نكرة جمعاً: ، وآخر مفرداً: ② اسمين معرفة:
- (ب) اكمل الجملة باسم نكرة: نحن نعيش في مع الزمن.
- (ج) أعرب ما تحته خط.





٢ - أنواع المعارف

الاسم المعرفة : ما دل على شيء معين ومعروف .

أنواع المعارف :

١- معرف بدخول ((ال))

(الطالب - المعلم - المدرسة - العلم)

٢- معرف بالإضافة :

فالنكرة إذا أضيفت إلى معرفة صارت معرفة .

(طالب العلم) فطالب هنا معرفة بالإضافة لأنها أضيفت لاسم معرف بـ (أل) أو تمت الإضافة إلى أي اسم معرفة .

٣- الاسم العلم :

وهو ما يدل على مسمى بعينه سواء أكان اسماً أم كنية أم لقباً أم اسم بلد مثل :

(أكرم - منة - عمر - مصر - مكة)

٤- الضمائر : (متصلة - منفصلة)

٥- الأسماء الموصولة :

(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - مَنْ (للعاقل) - مَا (لغير العاقل) .

٦- أسماء الإشارة :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك)





ملحوظة

الفرق بين الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة :

- الضمائر المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

١- ضمائر المتكلم ، مثل (أنا - نحن)

٢- ضمائر المخاطب ، مثل (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن)

٣- ضمائر الغائب ، مثل (هو - هي - هما - هم - هن)

- الضمائر المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

١- نا المتكلمين ، كما في (سيارتنا - قلمنا)

٢- هاء الغائب ، كما في (سيارته - قلمه)

٣- ياء المتكلم ، كما في (سيارتي - قلمي)

٤- كاف الخطاب ، كما في (سيارتك - قلمك)

ملحوظة مهمة :

النكرة والمعرفة في الأسماء فقط ليس هناك فعل أو حرف نكرة أو معرفة .





تدريبات



س ١- عين النكرة والمعرفة في الجمل التالية :

١- الطالب نشيط .

٢- زرع الفلاح الحقل .

٣- هذه شجرة جميلة .

٤- طالب العلم محبوب .

٥- أنت طالبة محبوبة .

٦- كتب الطلاب الدرس .

٧- هذا كتابي .

٨- سيارتنا جميلة .

٩- قلمك جميل .

١٠- اشتريتُ الكتاب الذي أحبه .





١ أكتب نوع المعرفة الذي تحته خط، في الجمل الآتية:

(أ) التلاميذ الذين شاركوا في المسابقة مُبدعون.

(ب) سافرنا إلى أسوان الشتاء الماضي.

(ج) كتبت الأهداف التي أريد تحقيقها.

(د) رحب أبي بهؤلاء الضيوف.

(هـ) ألوان اللوحة جميلة وجذابة.

٢ أضع خطاً تحت الاسم المعرفة، ثم أعدد نوعها:

(أ) تلك طائفة مُحلقة.

(ب) أنتم أصدقاء متعاونون.

(ج) اتخذ عمر قرارات مَدروسة وفعالة.

(د) ضع قائمة متنوعة من الخيارات.

٣ أملأ الفراغات بما هو مطلوب أمام كل جملة:

(أ) نظيف.

(ب) اخترت الأماكن أفضلها.

(ج) هناك كثيرة لهذه المشكلة.

(د) يا، انتهي جيداً في أثناء المناقشة.

(معرفة بالإضافة إلى ضمير)

(معرفة اسم موصول)

(نكرة)

(معرفة علم)

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207

هذا العمل مجاني متاح للجميع
ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن
يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها
لنفسه غير مسموح بذلك .
يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن



م / ٧ / ١١١٩٧٧٧٣٠



٨



أ / أكرم مؤمن



أَكُونُ جُمْلًا مِنْ إِنشَائِي وَفَقَّ مَا يَلِي:

(أ) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مُبْتَدَأُ فِيهَا مَعْرِفَةٌ وَالْخَبَرُ نَكْرَةٌ.

(ب) جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مُبْتَدَأُ فِيهَا مُعَرِّفٌ بِالْإِضَافَةِ.

(ج) جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ الْمَفْعُولُ بِهِ فِيهَا مَعْرِفَةٌ اسْمٌ إِشَارَةٌ.

أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ:

«نَصَحَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ قَائِلًا: إِنَّ اتِّخَاذَ الْقَرَارِ يَمُرُّ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْخُطَوَاتِ تَبْدَأُ بِتَحْدِيدِ الْهَدَفِ، ثُمَّ الْإِنْتِقَالِ إِلَى جَمْعِ الْخِيَارَاتِ الْمُتَاحَةِ، وَتَقْيِيمِ الْعَوَاقِبِ، ثُمَّ اخْتِيَارِ الْأَنْسَبِ.. وَهَذِهِ الْخُطَوَاتُ ضَرُورِيَّةٌ لِلَّذِي يُرِيدُ النِّجَاحَ، وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي تَسْتَحِقُّونَ ذَلِكَ».

• أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ خَمْسَ مَعَارِفَ مُخْتَلِفَةٍ:

.....					المَعْرِفَةُ
.....					نَوْعُهَا





٣- الاسماء الخمسة وإعرابها



أب - أخ - حم - فو - ذو (بمعني صاحب)

تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية (الأصلية) وهي:
ترفع بالواو نيابة عن الضمة
وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة
وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

(ب) في حالة النصب

الأمثلة؛ (أ) في حالة الرفع

- رافقت منة أباهـا إلى الطيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صائم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

- دخل أبوك المسجد لأداء الصلاة .
- يشارك أخوك في جماعة الإذاعة المدرسية .
- حموك رجلٌ عطوف القلب .
- فوك ناطقٌ بالحق .
- رسولُ الله ذو خلقٍ عظيم .

(ج) في حالة الجر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسْرَةٍ .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يسيلُ الماءُ من في السِّقَاءِ .

م / ٧ ١١١٩٧٧٧٣ .



١٠



أ / أكرم مؤمن



شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

- ١- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبوبكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.
- فإن لم تضاف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبا كريماً.
- ٢- أن تكون مفردة مثل: (عرفت أخاك مجتهد).
- فلو كانت مثناةً أو مجموعة أعربت إعراب المثنى أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء
- ٣- أن تكون إضافتها إلى غيرياء المتكلم (أي إن أبي وأخي ليست من الأسماء الخمسة.
- فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم تعرب بحركاتٍ مقدرةٍ مثل : (أبي يحب الحق.
- ٤- في (فم) تحذف الميم منه مثل : لا فُضَّ فوق.
- ٥- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلى اسمٍ ظاهرٍ مثل) : كلُّ ذي خلقٍ محبوبٌ.

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 0119777207

م / ٧ / ١١١٩٧٧٧٢٠

١١

أ / أكرم مؤمن



تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- ١- حضر..... حفل المدرسة . (أبي - أبوك - أبيك)
- ٢- اغسل..... بالماء والصابون . (فمك - فوك - فاك)
- ٣- سلمت على..... الأخلاق الحميدة . (ذو - ذي - ذا)
- ٤- سلمت على..... في الحفلة . (أخيك - أخاك - أخوك)
- ٥ - قابلت..... في الشارع . (حماك - حموك - حمو)

٢- احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

(ملحوظة يجاب عنها بعد درس كان وأخواتها وإن وأخواتها)

- ١- لعل أخاك هو الفائز الأول .
- ٢ - إن ذا العلم محترم .
- ٣ - ليت أباه حاضر .
- ٤ - كان السباق إلي الخير أبا بكر
- ٥ - إن أباك محسن .





٣- أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم.

(ملحوظة يجب عنها بعد درس كان وأخواتها وإن وأخواتها)

(أ) حموك أخلاقه فاضلة.

.....

.....

(ب) ذو العلم محترم بين الناس.

.....

.....

(ج) أبي يعلمني إلقاء الشعر.

.....

.....

أعرب ما تحته خط:

- أخى مجتهدٌ.

- أخوك مجتهدٌ.

- الأخ مجتهدٌ.

- أبى حاضرٌ.

- أبوك حاضرٌ.

- إن أباك حاضرٌ.





١ أضع علامة (✓) أمام الجُمْلِ التي تشتمل على اسمٍ من الأسماء الخمسة:

- (أ) يخرج الأب إلى عمله صباحًا. ()
 (ب) جارنا ذو ابتسامة جميلة. ()
 (ج) اغسل فمك بعد الأكل. ()
 (د) حموك شخصية متعاونة. ()
 (هـ) ألعب مع أخي في الحديقة. ()
 (و) يسعد الآباء بنجاح أبنائهم. ()

٢ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) استمع دائمًا إلى (ذو - ذا - ذي) العلم والأدب.
 (ب) قابلت (حموك - حماك - حميك) أمس.
 (ج) ينتظر سامح عودة (أبوه - أبيه - أباه) من السفر.
 (د) (أخو - أخوا - أخي) صديقي طبيب مشهور.



التبہ

- تأكد من الموقع الإعرابي للاسم
- لتختار الإجابة الصحيحة.
- نذكر: علامة الرفع (الواو)، علامة النصب (الألف)، علامة الجر (الياء).

٣ أصل كل كلمة بالسبب الذي لم يجعلها اسمًا من الأسماء الخمسة:

جمع

بها حرف الميم

مثنى

مضافة إلى ياء المتكلم

(أ) زار أبي أقاربنا أمس.

(ب) ذوو العلم مكرمون.

(ج) ما أجمل الابتسامة على فم الطفل!

(د) تحمل الأخوان المسؤولية!

٤ أعيد كتابة الجُمْلِ الآتية بعد تصويب الكلمات التي تحتها خط:

(أ) قُلْ بِفُوكِ الحق، ولا تكذب أبدًا.

(ب) حمًا نجلاء رجل كريم.

(ج) شكر مدير المدرسة أبوكم على حضوره.

(د) أنت ذا قلب عطوف.

٥ أكمل كل جملة باسم من الأسماء الخمسة مراعيًا علامة الإعراب:

(أ) شاب ناجح.

(ب) وضعت البنت فرشاة الأسنان في

(ج) يخترم الناس الأخلاق الطيبة.

(د) يطيع الأبناء





٦ أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

«ترفعُ الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعرُ الآخرين بالدفء والحنان؛ فلا يخرجُ من فيك إلا الكلام الطيب». والكلمة الجارحة تؤلمُ ذا الأخلاق وتتركُ في نفسه أثراً سلبياً؛ لذا علينا أن نحريص على انتقاء كلماتنا».

(أ) أستخرجُ من الفقرة ما يلي:

• اسمًا من الأسماء الخمسة، وحددُ موقعه الإعرابي:

• اسمًا معرفّةً، وحددُ نوع المعرفة:

(ب) أعربُ الكلمات التي تحتها خطٌ.



م / ٧ ١١١٩٧٧٧٣ .



١٥



أ / أكرم مؤمن



٤- أنواع الخبر

٣- خبر شبه جملة

٢- خبر جملة

١- خبر مفرد

خبر جملة فعلية

خبر جملة اسمية

جار ومجرور

ظرف

١ - الخبر المفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .
وهو اسم قد يكون مفرد أو مثنى أو جمع .
سمي خبر مفرد لأن الخبر يكون كلمة واحدة فقط .

أمثلة علي الخبر المفرد

- الطيبية نشيطه . - اللاعبان بارعان . - المعلمون مخلصون

نشيطه : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه اسم مفرد)

بارعان : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لانه مثنى)

مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لانه جمع مذكر سالم)

* نوع الخبر في الأمثلة السابقة خبر مفرد لانه اسم وكلمة واحدة اتمت المعنى .





٢- الخبر الجملة

خبر جملة فعلية



خبر جملة اسمية

الخبر الجملة

- هو الذي يكون جملة اسمية أو جملة فعلية .
 - يشترط وجود ضمير (رابط) يربط الخبر بالمبتدأ .
- تبسيط الشرح :

- إذا وجدت الخبر بدأ باسم وبه ضمير يكون خبر جملة اسمية
- اما اذا وجدت الخبر فعل يكون خبر جملة فعلية وغالبا الضمير في الجملة الفعلية يكون مستتر .
- سمي خبر جملة لأن الخبر يكون جملة متكاملة سواء جملة اسمية أو فعلية كاملة الاركان .





أمثلة على أنواع الخبر الجملة

الخبر الجملة الفعلية

- الصدق يهدي إلى البر.
- الفلاح يزرع الحقل.
- القمر ينير ليلاً.

الخبر الجملة الاسمية

- الحديقة أزهارها جميلة.
- المدرسة فصولها منظمة.
- المنزل حجراته واسعة.

نموذج للإعراب

المنزل حجراته واسعة

المنزل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
حجراته	حجرات مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه .
واسعة	خبر المبتدأ الثاني (حجرات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وجملة حجراته واسعة خبر المبتدأ (المنزل) . خبر جملة اسمية .





الصدق يهدي إلى البر.

الصدق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يهدي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
إلى	حرف جر .
البر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
وجملة يهدي خبر المبتدأ (الصدق) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . (خبر جملة فعلية)	

٣ - الخبر شبه الجملة

جار ومجرور



ظرف

- هو الظرف (ظرف زمان أو ظرف مكان) أو الجار والمجرور .

- أي عندما يبدأ الخبر بظرف أو حرف جريكون نوع الخبر شبه جملة .





أمثلة:

- الفلاح في الحقل .
- المعلم بين التلاميذ .
- النظافة من الإيمان .
- القلم فوق المكتب .

نموذج للإعراب

المعلم بين التلاميذ .	
المعلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلاميذ	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (بين التلاميذ) في محل رفع خبر المبتدأ .	

الفلاح في الحقل .	
الفلاح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر
الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ .	





تدريبات



١- ضع خطاً تحت الخبر ، ثم بين نوعه وأركانه كما في المثال :

- ١- القمر ينير الأرض .
 - ٢- الرحلة صباحاً .
 - ٣- الماء في النهر .
 - ٤- العامل فوق السلم .
 - ٥- الطالب نشيط .
 - ٦- المعلم بين التلاميذ .
 - ٧- المدرسة فصولها واسعة .
 - ٨- المعلم يشرح الدرس .
 - ٩- السماء جوها جميل .
 - ١٠- الامتحان غداً .
- نوع الخبر: (جملة فعلية)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)
 - نوع الخبر: (.....)

٢- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- المعلم (خبر مفرد)
- ٢- الحقل (جملة اسمية)
- ٣- الكاتب (جملة فعلية)
- ٤- القلم (شبه جملة)

٣- حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية والعكس كما في المثال :

- ١- الرياضي نشيط الجسم .
- ٢- الطالب جميل الخط .
- الرياضي جسمه نشيط .
-





- ٣- القرش جميلة النقش .
- ٤- الفتاة ملابسها جميلة .
- ٥- الحرير ملمسه ناعم .

٤- حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر جملة فعلية:

- ١- المبدعون أفكارهم متجددة .
- ٢- الإيمان قدره عظيم .
- ٣- الشباب طباعم مختلفة .
- ٤- الاهتمام بالبيئة مظاهرة متعددة .

١ أضع خطأً تحت الخبر، ثم أحدد نوعه كالمثال:

- (أ) الشجرة ثمارها ناضجة. (جملة اسمية)
- (ب) المسئول يدرس قراراته. (جملة فعلية)
- (ج) جدول الأعمال مزدحم. (جملة اسمية)
- (د) الأفتة على الحائط. (جملة فعلية)
- (هـ) الالتزام فوائده عظيمة. (جملة اسمية)
- (و) الاجتماع صباحاً. (جملة فعلية)

٢ أضع خطأً تحت الخبر الجملة الاسمية، ثم أحدد ركنيه كالمثال:

المبتدأ الثاني الرابط خبر المبتدأ الثاني

طعم ها لذيذ

(أ) الفاكهة طعمها لذيذ.

(ب) الحاسوب فوائده كثيرة.

(ج) العلماء خدماتهم جلية.

(د) الصديقان تعاونهما رائع.

(هـ) البنات عملهن متقن.





٣ أضع خطأً تحت الخبر الجملة الفعلية، ثم أحدد ركنيه كالمثال:

الفاعل

الفعل

ضميرٌ مُستترٌ (هو)

يُوقَرُ

(أ) التَّخْطِيطُ يُوقَرُ الْوَقْتُ.

(ب) الْقَمَرُ سَطَعَ نُورُهُ.

(ج) الْإِنْجَازُ يَمْنَحُ الثِّقَةَ لَصَاحِبِهِ.

(د) التَّلْمِيزُ تَحَسَّنَتْ دَرَجَاتُهُ.

٤ أضع خطأً تحت الخبر شبه الجملة، ثم أوضح نوعه كالمثال:

شبه جملة ظرف زمان

(أ) لِقَاءُ الْأَصْدِقَاءِ مَسَاءً.

(ب) الْوَقْتُ مِنْ ذَهَبٍ.

(ج) الْمَعْلُومَةُ بَيْنَ الصَّفُوفِ.

(د) الرَّحْلَةُ صَبَاحًا.

(هـ) الطَّعَامُ عَلَى الْمَائِدَةِ.

٧ أحوّل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية، والعكس كالمثال:

الحديقة أزهارها كثيرة.

(أ) الْحَدِيقَةُ كَثِيرَةُ الْأَزْهَارِ.

الجو حرارته شديدة.

(ب) الْجَوُّ شَدِيدُ الْحَرَارَةِ.

(ج) الطَّائِرُ جَمِيلُ الشَّكْلِ.

الأب قلبه رحيم.



(هـ) الرِّيَاضَةُ عَدِيدَةُ الْفَوَائِدِ.





٥ - كان وأخواتها

(كان وأخواتها) : أفعال ناقصة ناسخة .

(كان ، أضحي ، أصبح ، أمسى ، ظل ، بات ، صار ، ليس)

تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

أمثلة :

الولد مجتهدٌ : الجملة تتكون من مبتدأ وخبر مرفوع بالضممة ، لاحظ بعد دخول كان أو إحدى أخواتها .

- كان الولد مجتهداً

إعرابها	الكلمة
فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح	كان
اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الولد
خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مجتهداً





المهندسان نشيطان ← صار المهندسان نشيطين .

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح
المهندسان	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الألف
نشيطين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء

المؤمنون مخلصون ← ظل المؤمنون مخلصين .

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح
المؤمنون	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعة الواو
مخلصين	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء

المعلمات بارعات ← صارت المعلمات بارعات .

الكلمة	إعرابها
صارت	فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح
المعلمات	اسم صار مرفوع وعلامة رفعة الضمة
بارعات	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة





لاحظ: المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي عدا الفعل ليس فيأتي على صورة الفعل الماضي فقط .

كان	أمسى	أصبح	أضحى	بات	ظل	صار
يكون	يمسى	يصبح	يضحي	يبيت	يظل	يصير
كن	أمسى	أصبح	أضح	بت	ظل	صر

ليس: أفعال جامدة غير متصرفة تلازم صورة واحدة (الماضي) فقط .

تدريبات

أولا: أدخل فعلا ناسخا على كل جملة ، وغير ما يحتاج إلى تغيير:

- ١- الجو غائم.
- ٢- السحب قليلة في السماء.
- ٣- الصادق أفضل خطيب.
- ٤- الضيف مسافر.
- ٥- الطيور راجعة إلى أعشاشها.
- ٦- الكتاب أنيس نافع.
- ٧- الماء بارد.
- ٨- الماء كثير في الأرض.
- ٩- المسافر ذاهب إلى مكة.
- ١٠- عثمان خارج من المصنع.





ثانياً : إعراب ما تحته خط :

١- أصبح الجو غائم.

٢- أمسى الطائر نائم في عشه.

٣- بات الظالم حزيناً.

ثالثاً: أدخل كل كلمة في جملة ، مستخدماً كان أو إحدى أخواتها :

← ظل الكتاب نافعا

مثال : نافع

بارد

←

حار

←

عادل

←

مظلم

←

معتدل

←





٦- أنواع خبر كان وأخواتها

- يأتي خبر كان وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر كان وأخواتها

شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

جملة (اسمية أو فعلية)

مفرد

أمثلة الخبر المفرد :

- ظل الطفل منتبهاً . (خبر مفرد)
- صار المعلمون نشيطين .

أمثلة الخبر الجملة :

- باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية)
- صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية)

أمثلة الخبر شبه الجملة :

- ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- لهم سفر غداً . (خبر شبه جملة ظرف زمان)
- أمدح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)





أمثلة معربة للتوضيح

الخبر المفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة .

- أصبح المصريون ماهرين . (الخبر مفرد)

أصبح : فعل ماضي ناسخ مبني على الفتح .

المصريون : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

ماهرين : خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

الخبر الجملة :

كـ جملة اسمية هي التي تشتمل على مبتدأ وخبر وبها الضمير الرابط .

- صار التفوق (أساسه الاجتهاد) (خبر جملة اسمية)

صار : فعل ماضٍ ناسخ مبني على الفتح .

التفوق : اسم صار مرفوع بالضممة .

أساس : مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضممة .

والهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد : خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضممة .

والجملة الاسمية (أساسه الاجتهاد) جملة اسمية في محل نصب خبر صار .

الجملة الفعلية :

وهي التي تشتمل على فعل وفاعل يكملان المعنى مع كان وأخواتها .

ظلت مصر (تدعو للسلام)

ظل : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح .

ت : تاء التانيث لا محل لها من الإعراب .





مصر: اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدعو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الفاعل : ضمير مستتر تقديره هي عائذ على مصر .

للسلام : اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والجملة الفعلية (تدعو للسلام) جملة فعلية في محل نصب خبر ظل

٣- الخبر شبه الجملة :

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف .

- كان الولد في المدرسة .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

الولد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

شبه الجملة (في المدرسة) شبه الجملة في محل نصب خبر كان .

- كان العصفوريين الأشجار .

كان : فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح .

العصفور: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

بين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الأشجار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ملحوظة : ما بعد الظرف يعرب مضاف إليه .

شبه الجملة (بين الأشجار) في محل نصب خبر كان .





تدريبات



س ١- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل

- (أ) كان العقاد أديباً . (.....)
 (ب) ظلت القطعة فوق السطح . (.....)
 (ج) بات القمر نوره منتشر . (.....)
 (د) أمسى الكون يسبح الله . (.....)

س ٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه :

- (أ) كان الشعب واعياً . (.....)
 (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع . (.....)
 (ج) بات الكروان يغرد . (.....)
 (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام . (.....)

س ٣- اجعل كلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها : (مجاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً)

- (أ) بات الحارس في المدرسة .
 (ب) ظلّ العالم يقول الحق .
 (ج) أصبح الفارس وجهه مشرق .
 (د) صار الطفل شاعراً .





س ٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) طار الماء

(ب) بات العامل

(ج) ليس الغشاش

(د) أمسى العصفور..... الغصن .

(هـ) كانت الرحمة القلوب .

س ٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين :

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح)

(أ) كانت الفاكهة

(ب) أصبحت الرحلة

(ج) أمسى الشرطي

(د) أضحى المدرس

س ٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) بات الحارس

(ب) أصبح الجو

(ج) ظل الجندي

(د) أمسى القطار.....

(هـ) انتصر الجيش

(و) انهمر المطر..... (حال)

(ز) أضحى مسرورين . (اسم أضحى)





س ٧- أعرب ما يأتي : (مجاب عنه)

(أ) أصبح التلميذ يفهم .

- أصبح : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- التلميذ : اسم أصبح مرفوع بالضممة .

- يفهم : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل

والفاعل خبر أصبح .

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة .

- كانت : كان فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر والتاء للتأنيث .

- المسرحية : اسم كان مرفوع بالضممة .

- فصولها : فصول مبتدأ مرفوع بالضممة والهاء مضاف إليه .

- ثلاثة : خبر للمبتدأ (فصولها) مرفوع وعلامة رفعه: الضمة. والجملة الاسمية

(فصولها ثلاثة) خبر كان .

(ج) بات الطائر فوق الشجرة .

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- الطائر : اسم بات مرفوع بالضممة .

- فوق : ظرف مكان منصوب بالفتحة .

- الشجرة : مضاف إليه مجرور بالكسرة وشبه الجملة (فوق الشجرة) خبر بات .

(د) أمسى العاملان في المصنع .

- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- العاملان : اسم أمسى مرفوع بالألف لأنه مثنى .

- في المصنع : جار ومجرور شبه جملة خبر أمسى .





س ٨- أعرب ما يأتي : (مجاب عنه)

(أ) بات القمر مضياً .

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- القمر : اسم بات مرفوع بالضممة .

- مضياً : خبر بات منصوب بالفتحة .

(ب) صار الجو أمطاره غزيرة .

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- الجو : اسم صار مرفوع بالضممة .

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضممة والهاء مضاف إليه .

- غزيرة : خبر للمبتدأ (أمطاره) والجملة الاسمية (أمطاره غزيرة) خبر صار .

(ج) أمسى التلميذ يذاكر .

- أمسى : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- التلميذ : اسم أمسى مرفوع بالضممة .

- يذاكر : فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة من الفعل

والفاعل خبر أمسى .

(د) ظل المدرس في المدرسة .

- ظل : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- المدرس : اسم ظل مرفوع بالضممة .

- في المدرسة : جارٌّ ومجرور شبه جملة خبر ظل .





س ٩- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل التالية ، وغير ما يلزم :

مجاب عنه

لاحظ الجمل التي تبدأ بضمير ستحولها كما يلي :

- ١ - أنا متفوق في مدرستي . أنا --- تـ - أصبحت متفوقا في مدرستي .
- ٢ - نحن متفوقون في مدرستنا . نحن --- نا - أصبحنا متفوقين في مدرستنا .
- ٣ - أنت متفوق في مدرستك . أنت --- تـ - أصبحت متفوقا في مدرستك .
- ٤ - أنت متفوقة في مدرستك . أنت --- تـ - أصبحت متفوقة في مدرستك .
- ٥ - أنتما متفوقان في مدرستكما . أنتما --- تما - أصبحتما متفوقين في مدرستكما .
- ٦ - أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم --- تم - أصبحتم متفوقين في مدرستكم .
- ٧ - أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن --- تن - أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

أستخرج الفعل الناسخ واسمه وخبره من الجمل الآتية، كالمثال:

(أ) كان الطريق مظلمًا .	الفعل الناسخ: كان ، اسمه: الطريق ، خبره: مظلمًا
(ب) بات الحارس يقظًا .	الفعل الناسخ: بات ، اسمه: الحارس ، خبره: يقظًا
(ج) صار الجنود مستعدين .	الفعل الناسخ: صار ، اسمه: الجنود ، خبره: مستعدين
(د) يمسي الطفلان نائمين .	الفعل الناسخ: يمسي ، اسمه: الطفلان ، خبره: نائمين
(هـ) تظّل العاملات متعاونات .	الفعل الناسخ: تظّل ، اسمه: العاملات ، خبره: متعاونات

٥ أعرب ما تحته خط فيما يلي، كالمثال:

- (أ) ظَلَّتْ التلميذات مُنْتَبِهَاتٍ لحديث المعلم .
- (ب) الخَلْمُ أصبح حقيقة .
- (ج) كان الموظفون متعاونين .





٧ - إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فت نصب
المبتدأ ، ويسمى اسمها ، وترفع الخبر ويسمى خبرها .

(إن - أن _ لكن _ كأن _ ليت - لعل)

(إن - أن) حرف ناسخ للتوكيد - كأن (للتشبيه) - لكن (للاستدراك) -
ليت (للتمني) - لعل (للترجي) .

أمثلة:

- الطالب نشيط . بعد دخول إن أو إحدى أخواتها - إن الطالب نشيط

اعرابها	الكلمة
حرف ناسخ .	إن
اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	الطالب
خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	نشط





كان الولد مجتهداً .

الكلمة	إعرابها
كان	حرف ناسخ .
الولد	اسم كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مجتهداً	خبر كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- المهندسان نشيطان ← ليت المهندسين نشيطان .

الكلمة	إعرابها
ليت	حرف ناسخ .
المهندسين	اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء لانه مثنى .
نشيطان	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الألف لانه مثنى .

- المؤمنون مخلصون ← إن المؤمنين مخلصون .

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ .
المؤمنين	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لانه جمع مذكر سالم .
مخلصون	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لانه جمع مذكر سالم .





المعلّماتِ بارعات ← لعلّ المعلّماتِ بارعاتُ .

الكلمة	إعرابها
لعلّ	حرف ناسخ .
المعلّماتِ	اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة لانه جمع مؤنث سالم .
بارعاتُ	خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لانه جمع مذكر سالم .





تدريبات على درس إن وأخواتها



تدريب (١) : ضع خطأً تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- ١- إن الصيف جميل . الحرف الناسخ يفيد
- ٢- كأن الكتاب ورق . الحرف الناسخ يفيد
- ٣- لكنّ الكتاب ورق . الحرف الناسخ يفيد
- ٤- ليت النهار دائم . الحرف الناسخ يفيد
- ٥- لعلّ الغائب آتٍ . الحرف الناسخ يفيد

تدريب (٢) : ضع خطأً تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره:

١. إنّ المدارس مغلقة في الصيف .
٢. كأنّ النور في الصيف نارُكاوية .
٣. الحرُّ لا يقهر لكنه يحدّ .
٤. هل عرفت أن العلم نور وأنّ المعلمين يهدون الشعوب .
٥. لعلّ أباك قاهر البحار .
٦. ليت لي حكمة سليمان فأوجّه الناس إلى الحقّ .

س ٣ أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل:

- ١- القناصون ماهرون :
- ٢- الهواء عليل :
- ٣- الظليل ظليل :
- ٤- الماء سلسبيل :





- ٥- خَرَجَ الماء ينعش النفوس:.....
٦- لي قرية كثيرة الأشجار:.....
٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :.....
٨- المنارتان مضيئتان في الليل :.....

أُسْتَخْرِجُ الْحَرْفَ النَّاسِخَ وَاسْمَهُ وَخَبْرَهُ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

الخبرُ	الاسمُ	الحرفُ النَّاسِخُ	
.....مبدع.....	المهندس.....	إن.....	(أ) إِنَّ الْمُهَنْدِسَ مُبْدِعٌ.
.....			(ب) لَعَلَّ اللَّاعِبِينَ مَا هِرُونَ.
.....			(ج) لَيْتَ الطَّرِيقَ سَهْلًا.
.....			(د) أَدْرَكْتُ أَنَّ الْكَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَانِ.
.....			(هـ) الْامْتِحَانُ صَعْبٌ، لَكِنَّ الْمُجْتَهِدَ نَاجِحٌ.
.....			(و) كَأَنَّ الْعِلْمَ بَحْرٌ.





٨- أنواع خبر إن وأخواتها



- يأتي خبر إن وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر إن وأخواتها

شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

جملة (اسمية أو فعلية)

مفرد

١ - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة ،

مثل (إن العاملين نشيطان) .

٢ - الخبر الجملة وهو نوعان :

أ (جملة اسمية مثل : ليت الشمس حرارتها خفيفة .

ب) جملة فعلية مثل : لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً .

٣ - الخبر شبه الجملة ، وهو نوعان :

أ (الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :

لعل الطائر فوق الشجرة . - إن الغداء بعد العمل .

ب) الجار والمجرور مثل : - ليت محمداً في البيت .





أمثلة

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	مجتهدٌ	الطالب	إن الطالب مجتهدٌ
	ماهرون	العمال	ليت العمال ماهرون
	رحيمات	الممرضات	لعل الممرضات رحيمات
جملة اسمية	فصولها واسعة	المدرسة	إن المدرسة فصولها واسعة
	ملاحمها جميلة	فاطمة	كأن فاطمة ملاحمها جميلة
جملة فعلية	تهداً	العاصفة	ليت العاصفة تهداً
	يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة
شبه جملة	في السفر	المتعة	علمت أن المتعة في السفر
	فوق	الطائرة	لعل الطائرة فوق السحاب





لاحظ الجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من:

حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

- إنَّ العلم نورٌ.

إنَّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

العلم: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

نورٌ: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- علمتُ أنَّ الخيرَ منتصرٌ لا محالة .

أنَّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الخير: اسم أنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

منتصرٌ: خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لكنَّ محمدًا عظيمٌ الأخلاق .

لكنَّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

محمدًا: اسم لكنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

عظيمٌ: خبر لكنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

- ليت السلام منتشر في كل مكان .

ليت: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

السلام: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

منتشر: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.





كأن الطرقات واسعة.

كان: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

الطرقات: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة لأنه جمع مؤنث سالم

واسعة: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- (إنه الحق من ربك) .

إن: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب

والهاء ضمير مبني في محل نصب اسم إن

الحق: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة





تدريبات



أكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

- كأن المدرسة
- إن مصر
- ليت الطلاب
- كأن القراءة

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر :

- إن الدين يسر .
- ليت الشعبين يتعاونان .
- لعل الحارس نشيط .
- إن القراءة فوائدها كثيرة .

حول الخبر المفرد إلى خبر جملة :

- إن الطالب مجتهد في مدرسته .

.....

- إن الحديقة مثمرة .

.....





٣ أكمل الجُمْلَ الآتية بما هو مطلوب:

(خبر شبه جُمْلَة ظرف)

(خبر جُمْلَة فعلية)

(خبر جار ومجرور)

(خبر جُمْلَة اسمية)

(خبر مُفرد)

(أ) عَلِمْتُ أَنَّ السَّفَرَ

(ب) الجَوُّ حَارٌّ، لَكِنَّ السَّمَاءَ

(ج) لَعَلَّكَ

(د) إِنَّ الْفَرِيقَ

(هـ) كَأَنَّ الْجُنْدِيَّ

٤ احذف الفعل الناسخ في الجُمْلِ الآتية، وأغَيِّرْ ما يلزم:

(أ) لَعَلَّ الْحَقِيقَتَيْنِ فِي السَّيَّارَةِ.

(ب) إِنَّ الْقَائِدَ يَهْتَمُّ بِفَرِيقِهِ.

(ج) إِنَّكُمْ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِكُمْ.

(د) لَيْتَ أَخَاكَ جَاءَ أَمْسٍ.



٥ أعرب ما تحته خطٍ إعرابًا كاملًا، كالمثال:

.....خبر لعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(أ) لَعَلَّ الْمُتَسَابِقِينَ فَائِزُونَ.

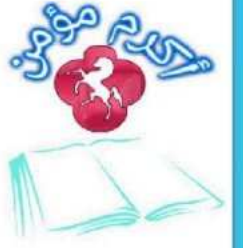
(ب) إِنَّ الْقِرَاءَةَ غِذَاءُ الْعُقُولِ.

(ج) عَلِمْتُ أَنَّ الْأَرْضَ تَدُورُ.





اللغة العربية قطع نحوية مجاب عنها للفف السادس الابتدائي الترم أول



١ - (الرياضة توحد الشعوب ، وهذا ما لمسناه في الدورة العربية الحادية عشرة للألعاب الرياضية ، وكان التنافس شريفا بين الإخوة العرب ، تم اختيار أسوان لمنافسة رفع الأثقال ، فظل الجمهور الأسواني متحملا بالروح الرياضية طوال فترة الدورة.)
(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

(خبر للمبتدأ وبين نوعه ، اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل)

(ج) ظل الجمهور الأسواني متحملا بالروح الرياضية . أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :

١ - متحلون بالأخلاق الرياضية . (جمع مذكر سالم)

٢ - تنافس للفوز . (مثنى مؤنث)

٣ - ظل اللاعبان المصريان (خبر مفرد)



٢ - (الجهل يعوق التقدم ، وليس للجاهل مكانة في المجتمعات الحديثة ، حيث

أصبح التقدم العلمي مقياسا لتقدم الأمم)





أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

(خبر مفرد واذكر علامة إعرابه ، خبر جملة وبين نوعها)

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :

١..... يهتمون بالشرح . (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢- أمسى الحارس (خبر شبه جملة)

د) (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم .

٣ - (كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود

المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون.

هكذا أصبح كلمنا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة)

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

(نعت ، مضاف إليه ، خبر لناسخ وبين نوعه)

ج) أصبح المهندس المصري بارعا . اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :

١- الشجرة (خبر جملة اسمية)

٢- الطالب (خبر جملة فعلية)





الإجابة



١- الإعراب:

الشعوب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العرب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

* خبر للمبتدأ وبين نوعه : توحد الشعوب (خبر جملة فعلية)

* اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل : التنافس مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج) ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية أذكر الخبر في الجملة السابقة

وبين نوعه.

الخبر: متحليا نوعه مفرد

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

الرياضيون متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

تتنافس (اللاعبات) للفوز (مثنى مؤنث)

ظل اللاعبان المصريان (فائزين) (خبر مفرد)

٢- الإعراب:

التقاسم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المجتمعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة





أصبح : فعل ماضى مبنى على الفتح ناسخ

العلمى : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب (استخرج من القطعة السابقة ما يلي : خبر مفرد واذكر علامة إعرابه (مقياسا
(منصوب بالفتحة

خبر جملة وبين نوعها (يعوق التقدم) خبر جملة فعلية

ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- المعلمون..... يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

٢ - أمسى الحارس (امام المصنع) (خبر شبه جملة)

د (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم
القاهرة عظمة التاريخ

٣- الإعراب :

الحياة : اسم كانت مرفوعة وعلامة الرفع الضمة.

حاجة : اسم مجرور بحرف الجر في وعلامة الجر الكسرة

معقده : خبر أصبحت منصوب وعلامة النصب الفتحة

كل : اس أصبح مرفوع وعلامة الرفع الضمة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي نعت : اتصال

مضاف إليه : المستطاع





خبر لناسخ وبين نوعه : بسيطة خبر مفرد

ج) أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثني المذكور وغير ما يلزم

اصبح المهندس المصريان بارعين

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

١- الشجرة (ثمارها ناضجة) (خبر جملة اسمية)

٢- الطالب (يجتهد في دراسته) (خبر جملة فعلية)





الصف السادس الابتدائي

سلسلة زاد التعليمية



قواعد الإملاء

الصف السادس الابتدائي

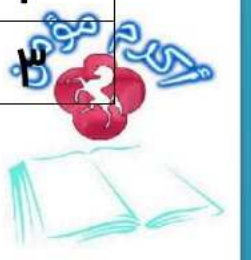
الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
٠١١١٩٧٧٧٣٠٧

سلسلة زاد التعليمية

الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مستل
٥٣	الهمزة المتوسطة على (أ) .	١
٥٥	الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة) .	٢
٥٨	الهمزة المتوسطة على واو (و) .	٣



م / ٠١١١٩٧٧٧٣٠٧



٥٢



أ / أكرم مؤمن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



١- الهمزة المتوسطة على (أ)

- تكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
تَأَثَّرَ	أ	مفتوحة ، وقبلها مفتوح .
يَزَارُ		مفتوحة ، وقبلها ساكن .
فَأَسَ		ساكنة ، وقبلها مفتوح .

تدريبات

أ - أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على الألف :

- ١- أطباء مهرة .
- ٢- رياضة السباحة .
- ٣- يذهب الفلاح الحقل .
- ٤- الطالب عن الامتحان .
- ٥- في خلق الله .
- ٦- المدير اللاعبين بالفوز .
- ٧- الفارس شجاع .





٨- إلى هدي .

٩- هذا رجل طيب

١٠- المعلم المتفوقين .

١ أُبَيِّنُ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلِفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) طَمَأَنَّ الطَّبِيبُ الْمَرَضَى عَلَى صِحَّتِهِمْ.

(ب) قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِلشَّاعِرَةِ نَبَوَيَّْةَ مُوسَى.

(جـ) سَأَلَ الْمُوظَّفُ عَنْ سَبَبِ الْاجْتِمَاعِ.

(د) تَعَامَلَ مَعَ النَّاسِ بِالرَّأْفَةِ وَاللِّينِ.

٢ أَصَوِّبُ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَعْجَبْتَنِي قِصَّةُ الْأَسَدِ وَالْفَرَسِ.

(ب) الْفَوْسُ مِنْ أَدَوَاتِ الْفَلَّاحِ الْضَّرُورِيَّةِ.

(جـ) الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ مُؤْمُونٌ عَلَى الْأَسْرَارِ.

(د) تَنَحَّرْتُ الطَّائِرَةَ بِسَبَبِ الْمَطَرِ.

٣ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا:

(أ) يَسْتَشِيرُ الْابْنَ وَالِدَهُ بِ..... مُسْتَقْبَلِهِ.

(ب) بِلَادِي خُطُوبَاتٍ نَحْوِ التَّقَدُّمِ.

(جـ) وَصَلَ الْقِطَارُ بِسَبَبِ الظُّرُوفِ الْمُنَاحِيَةِ.

(د) رَفَعَ الْفَرِيقُ الْفَائِزُ الْبَطُولَةَ.

(مُفْرَدٌ: شُنُون)

(مُضَارِعٌ: أَخَذْتُ)

(مُضَادٌّ: مُبَكَّرًا)

(مُفْرَدٌ: كُتُوس)





٢- الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة)

- تكتب الهمزة على الياء في موضعين : **ئ**

(وسط الكلمة **ئ**) (آخر الكلمة **ئ**)

- أولا كتابة الهمزة على الياء في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الياء في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
ذئب	ئ	ساكنة ، وقبلها مكسور .
أَسْئَلَة		مكسورة ، وقبلها ساكن .
سُئِلَ		مكسورة ، وقبلها مضموم .
مطمئن		مكسورة ، وقبلها مفتوح .
مبتدئين		مكسورة ، وقبلها مكسور .
قائل		مكسورة ، وقبلها ألف مد .
هيئة - مليئة		مفتوحة ، وقبلها ياء ساكنة .





تدريبات



أ - أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على ياء :

- ١- هذا صوته جميل .
- ٢- هذه لا تصلح للاستخدام .
- ٣- نحب أن نعيش في نقية بلا تلوث .
- ٤- يتنفس الإنسان بـ
- ٥- الخط المرسوم
- ٦- التماسيح من الزواحف .
- ٧- ما تبقى من الماء إلا شئ
- ٨- بالسلام خير من المتخاصمين .
- ٩- المعلم طلابه .
- ١٠- الله هو المصور .

١ أتبين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة) في الكلمات الآتية كالمثال:

(أ) فئات: الهمزة مفتوحة، وقبلها حرف مكسور.

(ب) قارئون:

(ج) اطمئنان:

(د) شئ:





٢ أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا:

- (أ) (الرأتان - الرئتان) من أعضاء الجهاز التنفسي.
 (ب) نستمتع كثيرًا (بقصائد - بقصاءد) الشعر.
 (ج) أنا (حائر - حاءر) في اتخاذ القرار المناسب.
 (د) هالة و(وإام - وئام) صديقتان مخلصتان.

٣ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

- (أ) تنشر التواصل الاجتماعي الأخبار سريعًا.
 (ب) يستخرج المهندسون البترول من جديدة.
 (ج) التكنولوجيا لها عديدة.
 (د) الاختبار تقيس مستوى التلاميذ.
 (جمع: وسيلة)
 (مفرد: آبار)
 (جمع: فائدة)
 (كلمة جذرها: سأل)





٣- الهمزة المتوسطة على واو (وُ) .



- تكتب الهمزة على الواو في موضعين : وُ

(وسط الكلمة) (آخر الكلمة)

- أولا كتابة الهمزة على الواو في وسط الكلمة :

- تكتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة من خلال ضبط وتشكيل الهمزة ، وحركة الحرف الذي قبلها . لاحظ الجدول :

الكلمات	كتابة الهمزة	السبب
يُؤَدِّي	وُ	مفتوحة ، وما قبلها مضموم .
خَطْوَةٌ		مضمومة ، وما قبلها مفتوح .
تَبَاطُؤُهُ		مضمومة ، وما قبلها مضموم .
تَفَاوُلٌ		مضمومة ، وما قبلها ألف مد .
مُؤْمِنٌ		ساكنة ، وما قبلها مضموم .





لاحظ

لترسم الهمزة المتوسطة بسهولة عليك أن :

- ١ - تنظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي يسبقها .
- ٢ - تقارن بين الحركتين .
- ٣ - تكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

- **ملاحظات مهمة :** - الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها مفتوح أو مضموم ، ولكن لا يمكن اتصالها به ، تكتب على السطر ، مثل : (رَعُوف - رُعُوس) .

- الهمزة المتوسطة المضمومة ، وما قبلها ساكن ، أو مضموم ، أو مكسور ، ولكن يمكن اتصالها به ، تكتب على نبرة ، مثل (مَسْئُول - فُئُوس - مَبْطُئُونَ)

لاحظ

- **أقوى الحركات الكسرة ثم يليها الضمة ثم يليها الفتحة ثم يليها السكون .**



الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 01119777207



م / ٧ / ١١١٩٧٧٧٣ .



٥٩



أ / أكرم مؤمن



تدريبات



أ - أكمل بكلمات أشتملت على همزة متوسطة على واو :

- ١- أنت شخص
- ٢- المعلم في نفوس طلابه .
- ٣- ابتعدوا عن وتمسكوا بالتفأول .
- ٤- هناك بسقوط الأمطار .
- ٥- سمعت يقيم الصلاة .
- ٦- المعلم لمديره الحضور غدا .
- ٧- يحترم رئيسه .
- ٨- المجتهد واجباته .
- ٩- الموعد
- ١٠- نجونا من

١ أبين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في الكلمات الآتية كالمثال:

(أ) تساؤل: الهمزة مضمومة، وقبلها حرف ساكن

(ب) يؤم:

(ج) يؤدي:

(د) المؤمن:





٢ أختار الكلمة الصحيحة إملائيًا:

(أ) النَّاجِحُ يحيا (بالتفاؤل - بالتفائل).

(ب) صديقي (يُألف - يُؤلف) أشعارًا جميلةً.

(جـ) أشتاقُ إلى (رؤية - رؤيّة) جذّتي في القرية.

(د) مِصرُ في قلبي (فُوادي - فُوادي).

٣ أكمل الجُمْلَ الآتية بكلماتٍ بها همزةٌ مُتوسّطةٌ على واوٍ حَسَبِ المطلوبِ أمامها:

(أ) الإنسانُ الصالحُ لا الحيواناتِ.

(ب) طَرَحْتُ على مُعلّمي، فأجابني بلُطفٍ.

(جـ) أصدّقائي مُنْذُ الطُفولةِ.

(د) لا عملَ اليومِ إلى الغدِ.

(مَعْنَى: يَضُرُّ)

(مُفَرَّدٌ: أسئلة)

(اسمُ إشارةٍ للقريبِ)

(كلمةٌ جذّرها: أجل)





الصف السادس الابتدائي

سلسلة زاد التعليمية



التعبير الكتابي

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن
٠١١٩٧٧٧٣٠٧

سلسلة زاد التعليمية

الفهرس

رقم الصفحة	اسم الدرس	مستل
٦٣	كتابة نص معلوماتي .	١
٦٧	كتابة تقرير .	٢

م / ٠١١٩٧٧٧٣٠٧



٦٣



أ / أكرم مؤمن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



١ - كتابة نص معلوماتي

ما هو النص المعلوماتي؟

هو نص نقدم فيه معلومات وحقائق عن موضوع ما ، ونستخدم فيه مصطلحات ومفردات متعلقة بالموضوع ، ولا نعبر عن مشاعرنا أو آرائنا ولا نستخدم فيه التشبيهات .

خطوات كتابة نص معلوماتي

- ١ - حدد الموضوع الذي تريد الكتابة فيه .
- ٢ - اجمع المعلومات من المصادر الموثوقة ، مثل شبكة الأنترنت من المواقع الموثوقة فقط أو بعض الكتب .





٣ - يجب مراعاة ما يلي عند الكتابة ، أن يحتوي النص المعلوماتي على :

مكونات النص المعلوماتي

خاتمة

موضوع

مقدمة



ملخص ما تم قراءته

حقائق ومعلومات

ذكر أهمية الموضوع

المصدر المأخوذ منه
النص

٤ - عند البدء في كتابة النص المعلوماتي يجب مراعاة :

- عدد الكلمات من (١٢٠ - ١٥٠) كلمة .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ؟ ، ! ، : ،) ، ؛





نموذج للتدرب



حق الوطن وواجبنا نحوه

مقدمة

يحتاج كل انسان إلى وطن يحميه ويأويه والوطن هو أغلى ما يملك الانسان ، وجود الوطن يجعل للإنسان هوية وعنوان مميز يستطيع من خلاله التحرك في مختلف بقاع الأرض بكل جرأة وثقة.

الموضوع (حقائق ومعلومات)

فالوطن غالي علينا، حيث على أرضه تربينا وتحت سمائه نشأنا وتغذينا من خيراته وشربنا من مائه وأخذنا كل الحقوق التي تنظم حياة الأفراد الذين يعيشون على سطحه. وعلي كل مواطن يملك وطنًا.

- المحافظة عليه سرا وعلانية قولاً وفعلاً على ممتلكاته العامة من التخريب والدمار.
- ومن واجب المواطن ايضاً التعلم والتدرب من أجل العمل على تطوير الوطن و
زيادة قوته العلمية حتى يصل إلى المراتب العليا في العلم .

الخاتمة (ملخص للنص)

وأرى أن هذه الوثيقة أساس لكل مصري حريص على العلاقة بينه وبين وطنه ، لذا علينا الاهتمام بها، والالتزام بما فيها .

مصدر النص
كتاب حق الوطن





تدريبات



- اختر نص معلوماتي تقم بكتابته مع معلمك مراعي خطوات كتابة النص معلوماتي .





٢ - كتابة تقرير



ما هو التقرير؟

عرض تفاصيل (حدث / نشاط) تثقيفي أو ترفيهي حضرته أو سمعت عنه كرحلة أو ندوة أو زيارة لمكان ما بهدف إفادة القارئ وإطلاعه على ما ينفعه .

خطوات كتابة التقرير

- ١ - حدد الحدث الذي تريد أن تكتب عنه تقرير .
- ٢ - تذكر معلومات الحدث وتفاصيله جيدا .
- ٣ - اكتب التقرير مراعيًا العناصر التي في الشكل التالي :

التقرير

بيان لأهميته

تمهيد للموضوع

١ - المقدمة

٢ - المكان

٣ - الزمان

تفاصيل الحدث

٤ - الموضوع

توصيات

رأي شخصي

٥ - الخاتمة

م / ٧ ١١١٩٧٧٧٣ .



٦٧



أ / أكرم مؤمن



٣ - عند البدء في الكتابة يجب تراعي :

- عدد الكلمات .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ، ؟ : () ؛)

نموذج للتدريب

رحلة جميلة

المقدمة

جاء اليوم الذي كنت أنتظرة ، اسيقظت باكرا وأنا أشعر بسعادة ، تناولت الإفطار مع أسرتي ، ثم أخذنا حقائبنا ، وركبنا سيارة أبي.

الموضوع

انطلقنا الساعة الثامنة ، وبعد خمسة ساعات وصلنا إلي شرم الشيخ ،
وبدأنا نتجول فيها ، دخلنا أحد الشواطئ وسبحنا في المياه ، ثم تناولنا
الفداء . بعد ذلك ذهبنا لشراء الهدايا .
مر الوقت سريعا وأصبحت الساعة التاسعة فركبنا السيارة عائدين إلي
المنزل ووصلنا الساعة الثانية صباحا .

الخاتمة

مما أعجبني في هذه الرحلة منظر الشواطئ والبحر الرائع ، ونظافة ونظام الشوارع . ولكن يوما واحدا لم يكن كافيا لزيارة كل الأماكن الجميلة هناك ، و أقترح أن تكون مدة الرحلة القادمة أطول من ذلك حتى نستطيع زيارة الأماكن كلها .





بعد قراءة النموذج السابق :

- ١- هذا التقرير عن رحلة إلى :
- ٢ - ساعة التحرك كانت وساعة العودة كانت
- ٣ - وسيلة المواصلات هي
- ٤ - شاهدت في الرحلة
- ٥ - ماذا فعلت في الرحلة ؟
- ٦ - ماذا أعجب الكاتب في الرحلة ؟
- ٧ - اذكر الأمر الذي لم يحبه الكاتب في الرحلة ؟
- ٨ - ما التوصيات التي قدمها الكاتب ؟
- ٩- اكتب عنوانا بديلا للتقرير السابق





نموذج للتدريب



- تناول مع معلمك كتابة تقرير عن ندوة تتحدث عن ممارسة الهوايات ، مراعيًا تسلسل الأفكار والتعبيرات الملائمة .

الآن متاح عمل نسخة باسم المعلم و متاح للأكاديميات

تواصل واتس فقط / 0119777207



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كل الحقوق محفوظة

هذا العمل مجاني متاح للجميع
ممنوع بيع المحتوى تحت أي ظرف ومن
يقوم ببيع المذكرات أو ينسبها
لنفسه غير مسموح بذلك .
يتم استخدام المذكرة كما هي .

أ / أكرم مؤمن

أ / أكرم مؤمن

• ۱۱۱۹۷۷۷۲.۷ / م



y.



أ / أكرم مؤمن

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي